

11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

PROFESSORA: Sônia Simonetti

2º ano A - 2º ano B

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática, História, Ensino Religioso, Geografia e Ciências.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 a 24 de julho.

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem. Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar. Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Língua Portuguesa: Leitura, compreensão, interpretação de anúncio; ponto de interrogação e exclamação; ortografia: C ou Ç.
- Matemática: Função social do número e igualdade e equivalência
- História: Nome e sobrenome.
- Ensino Religioso: Alimentos e animais sagrados.
- Geografia: O uso da água e a paisagem e suas transformações.
- Ciências: Animais.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Ler e compreender a finalidade do anúncio.
- Compreender a importância dos sinais de pontuação.
- Identificar semelhanças sonoras nas sílabas.
- Compreender o uso das letras C e Ç.
- Identificar os números de várias formas no cotidiano.
- Comparar e ordenar os números.
- Identificar o nome e sobrenome como sua identidade.
- Conhecer os alimentos e animais sagrados.
- Identificar a importância da água na paisagem.
- Conhecer as características dos animais.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos!!
- Assista os vídeos indicados nas aulas.
- Leia as explicações.



- Siga as orientações diárias por áudio da professora.
- Resolva as atividades propostas.
- Registe a data nas atividades que irá realizar.
- Guarde as atividades impressas numa pasta ou um saquinho.
- **Registe a data nos livros didáticos. Nas leituras e nas realizações das atividades propostas.**
- Todas as **quartas feiras** aulas específicas de: Educação Física, Arte e Inglês.
- Usaremos os livros:
- LÍNGUA PORTUGUESA: **PÁGINAS: 152 - 153 – 154 – 157 – 158 – 162 – 163**
- CIÊNCIAS - **PÁGINAS: 50 ATÉ 57.**

Segunda – 20/07

ESCOLA _____

ROLÂNDIA, _____ DE _____ DE _____.

HOJE É _____

MATEMÁTICA

CANAL TV ESCOLA CURITIBA - Matemática - 2º e 3º ano – 06/07

<https://www.youtube.com/watch?v=DEDNkOAnfw>

Se assistir a aula indicada faça os exercícios no caderno.

FUNÇÃO SOCIAL DO NÚMERO

Observe na imagem os números e estudaremos o que eles representam:



O CIRCO FABULOSO ESTÁ INSTALADO NA CIDADE DE FAZENDA RIO GRANDE/PR. ESTA CIDADE FICA A ALGUNS QUILOMETROS DE CURITIBA. OBSERVE A PLACA:

AGUDOS DO SUL – 70km

MANDIRITUBA – 43km

FAZENDA RIO GRANDE – 30km

QUANTOS QUILOMETROS DE DISTÂNCIA, A CIDADE DE FAZENDA RIO GRANDE FICA DE CURITIBA?

O QUE ESSE NÚMERO REPRESENTA?



30 KM – MEDIDA DE COMPRIMENTO

COMO ENCONTRAR O LOCAL DO CIRCO FABULOSO?



O QUE ESSES NÚMEROS REPRESENTAM?



80800-000 – CEP
3456 – LOCAL
98000-1234 – TELEFONE

O CIRCO RECEBE MUITAS CRIANÇAS DE ESCOLAS PARA APRECIAREM OS ESPETÁCULOS. NESSE DIA, FORAM AS TURMAS 2ºB COM 22 ESTUDANTES E 3ºA COM 26 ESTUDANTES, DA ESCOLA MUNICIPAL IRATI.



QUAL É O NÚMERO DO ÔNIBUS?

QUAIS AS TURMAS DA ESCOLA IRATI FORAM?

QUANTAS CRIANÇAS FORAM NESSE ÔNIBUS?

2ºB 22 ESTUDANTES

3ºA 26 ESTUDANTES



QUAL É O NÚMERO DO ÔNIBUS?

89 → IDENTIFICAÇÃO DO ÔNIBUS

O QUE ESSE NÚMERO REPRESENTA?



2ºB 22 ESTUDANTES

3ºA 26 ESTUDANTES



QUAIS TURMAS DA ESCOLA IRATI VIERAM?

2ºB → 2º → NÚMERO ORDINAL
2º ANO

B → CLASSIFICAÇÃO DA TURMA

3ºA → 3º → NÚMERO ORDINAL
3º ANO

A → CLASSIFICAÇÃO DA TURMA

O QUE ESSES NÚMEROS REPRESENTAM?

IDENTIFICAÇÃO DAS TURMAS.



2ºB 22 ESTUDANTES

3ºA 26 ESTUDANTES



QUANTAS CRIANÇAS FORAM NESSE ÔNIBUS?

$$22 + 26 = 48$$

QUANTIDADE DE CRIANÇAS QUE FORAM NO ÔNIBUS.

O QUE ESSES NÚMEROS REPRESENTAM?



48 - QUANTIDADE

O CALENDÁRIO A SEGUIR, REPRESENTA O DIA QUE OS ESTUDANTES FORAM ATÉ O CIRCO FABULOSO.



QUAL O DIA DO MÊS?

QUAL O MÊS?

QUAL O ANO?

COMO PODEMOS REPRESENTAR ESSA DATA?

10/03/2020



Disponível em: <https://for.paineres.com/>. Acesso em: 13/06/2020.

A SEGUIR, A PLACA MOSTRA O HORÁRIO DE INÍCIO DE CADA ESPETÁCULO.

SESSÕES:
→ 14h
18h30min
21h30min

QUAL DESSES RELÓGIOS INDICA O HORÁRIO DA PRIMEIRA SESSÃO?



14h

15h

16h



O QUE ESSES NÚMEROS REPRESENTAM?

10/03/2020 - DATA

14 H - MEDIDA DE TEMPO

AS CRIANÇAS TROUXERAM SEUS DOCUMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO. OS NÚMEROS DESSES DOCUMENTOS REPRESENTAM CÓDIGOS E PERTENCEM A UMA ÚNICA PESSOA. CADA UM TEM O SEU!



Disponível em: <https://for.freeapk.com/>. Acesso em: 13/06/2020.

CERTIDÃO DE NASCIMENTO



CARTEIRA DE IDENTIDADE

9.876.543-1



CPF
123.456.789-10

999999 99 99 9999 9 99999 999 9999999 99

Disponível em: <https://for.freeapk.com/>. Acesso em: 13/06/2020.

CÓDIGOS

AO CHEGAREM, AS CRIANÇAS SE ORGANIZARAM EM FILA PARA ENTRAR NO CIRCO.

JULIA	NINA	MIGUEL	MAIA	PEDRO	TALITA	AMANDA	CARLOS	ALICE	JOSUÉ
1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º

QUAL CRIANÇA ESTÁ ENTRE O 2º E O 4º? → MIGUEL, 3º LUGAR.

EM QUAL POSIÇÃO ESTÁ JOSUÉ? → 10º LUGAR.

ORDENAÇÃO

NOS INGRESSOS DO CIRCO ESTÃO IMPRESSOS SEU VALOR E ALGUMAS IMAGENS DIFERENTES. QUE IMAGENS SÃO ESSAS? O QUE REPRESENTAM?



VALOR DO INGRESSO

CÓDIGO DE BARRAS

QR CODE

REPRESENTAM O VALOR MONETÁRIO.

CONTÊM INFORMAÇÕES SOBRE O INGRESSO.

R\$ 5,00 - VALOR

Resolva as questões:

➤ No seu caderno registre a data, a disciplina e o assunto.

ROLÂNDIA, ??/07/2020

MATEMÁTICA

FUNÇÃO SOCIAL DO NÚMERO

Em seguida copie a pergunta e registre somente a resposta correta.

DIEGO ESTÁ COM 120cm DE ALTURA. O QUE ESSE NÚMERO REPRESENTA?



A) () INDICA ORDENAÇÃO

B) () INDICA UMA MEDIDA

C) () INDICA UM CÓDIGO

A PROFESSORA LIGOU PARA A DIRETORA DA ESCOLA, INFORMANDO QUE AS CRIANÇAS ESTAVAM APRECIANDO MUITO O ESPETÁCULO. ELA USOU UM NÚMERO DE TELEFONE. QUAL DOS NÚMEROS A SEGUIR O REPRESENTA?

A) () 99000 1234

B) () 13h30min

C) () 999999 99 99 9999 9 99999 999 99999999 99

ALÔ!

ALÔ!



DAVI É O 1º DA FILA PARA ENTRAR NO ÔNIBUS. O QUE ESSE NÚMERO REPRESENTA?



A) () QUANTIDADE

B) () MEDIDA

C) () ORDEM

GEOGRAFIA

Canal TV Escola Curitiba - Geografia - 2º e 3º ano - 08/07
<https://www.youtube.com/watch?v=8ZHRYdrNfr8>

Ao assistir a aula indicada faça os exercícios no caderno.

➤ No seu caderno registre a data, a disciplina e o assunto.

ROLÂNDIA, ??/07/2020

GEOGRAFIA

O USO DA ÁGUA E PAISAGEM E SUAS TRANSFORMAÇÕES

Em seguida copie os exercícios no seu caderno.

1) RESPONDA:

A) O QUE ENCONTRAMOS NOS OCEANOS, NAS GELEIRAS, NA CHUVA, NOS LAGOS E RIOS. TAMBÉM NO SUBSOLO NOS LENÇÓIS FREÁTICOS E NOS AQUÍFEROS?

R: _____

B) COMO PODEMOS VER A ÁGUA EM NOSSA CASA?

R: _____

C) POR QUE A ÁGUA É IMPORTANTE PARA TODOS OS SERES VIVOS DO PLANETA TERRA?

R: _____

D) QUAIS OUTRAS FORMAS O SER HUMANO UTILIZA A ÁGUA?

R: _____

E) CITE UMA MANEIRA QUE DEVEMOS FAZER NESTE MOMENTO DE SECA PARA ECONOMIZAR ÁGUA?

R: _____

PAISAGEM É TUDO AQUILO QUE CONSEGUIMOS OBSERVAR, QUE ESTÁ NOSSA VISTA, SÃO OS ELEMENTOS NATURAIS E CULTURAIS.

2) SABEMOS QUE A POLUIÇÃO DAS ÁGUAS DOS RIOS, LAGOS E MARES ACONTECE ATRAVÉS DAS ATIVIDADES HUMANAS. ENTÃO DESENHE:

COMO ESTÃO OS RIOS DA NOSSA CIDADE:	COMO QUEREMOS OS RIOS DA NOSSA CIDADE:

Terça – 21/07

ESCOLA _____

ROLÂNDIA, _____ DE _____ DE _____.

HOJE É _____

HISTÓRIA

NOME E SOBRENOME

<https://www.youtube.com/watch?v=Qi7WYvXgzp0> - Marcelo, Marmelo, Martelo - Ana Botafogo

<https://www.youtube.com/watch?v=oT5fhVXzKTs>- Gente Tem Sobrenome - Toquinho

“TODAS AS COISAS TÊM NOME, COISAS NÃO TÊM SOBRENOME, MAS A GENTE SIM.”

POR ISSO VAMOS CONHECER MELHOR NOSSO NOME E SOBRENOME. PESQUISE COM SUA FAMÍLIA E PREENCHA A FICHA ABAIXO COM SUAS INFORMAÇÕES OU ESCREVA NO CADERNO AS RESPOSTAS.

1. ESCREVA SEU NOME E SOBRENOME:

2. QUAL É O SOBRENOME DA FAMÍLIA DE SEU PAI?

3. QUAL É O SOBRENOME DA FAMÍLIA DE SUA MÃE?

4. QUEM ESCOLHEU SEU NOME:

5. QUAL É O MOTIVO DA ESCOLHA:

6. VOCÊ GOSTA DO SEU NOME? POR QUÊ?

QUAL O SIGNIFICADO DO SEU NOME? PESQUISE NESTE SITE E REGISTRE NO QUADRO ABAIXO. <https://www.dicionariodenomespropios.com.br/>

EXEMPLO: Significado do Nome **Sônia**

Sônia: Significa "sábia", ou "sabedoria"

Continuação...

ENSINO RELIGIOSO

ALIMENTO SAGRADO PARA OS INDÍGENAS

LENDA DA BATATA DOCE

(LENDA XAVANTE)



CONTA A LENDA QUE OS **URUBUS** PASSEAVAM SOBRE UMA FLORESTA QUANDO AVISTARAM UM CAÇADOR COM O CORPO CHEIO DE FERIDAS.



OS URUBUS POUSARAM AO SEU REDOR E VIRAM A DOR QUE AQUELE HOMEM ESTAVA SENTINDO. ENTÃO, LEVARAM-NO ATÉ O CÉU E LÁ O DEIXARAM CURADO. RETORNANDO À TERRA, OS URUBUS POUSARAM O CAÇADOR NUMA ROÇA DOS XAVANTES E O DEIXARAM LÁ.



OS ÍNDIOS CORRERAM PARA VER O QUE HAVIA OCORRIDO. O **CAÇADOR** ESTAVA FELIZ E DOOU AOS XAVANTES UMA MUDA DE BATATA-DOCE QUE TROUXERA DO CÉU. OS ÍNDIOS PLANTARAM A MUDA E A **BATATA-DOCE** TORNOU-SE UMA LAVOURA MUITO POPULAR E APRECIADA EM TODO O PAÍS.



1) VOCÊ JÁ COMEU BATATA-DOCE? ESCREVA SOBRE ESTE ALIMENTO.

Canal TV Escola Curitiba -Ensino Religioso - 2º e 3º ano - 15/07

https://www.youtube.com/watch?v=b_iZRt0HiVY

ALIMENTO E ANIMAL SAGRADO ORIENTAL – ORIENTE

PARA FALAR DO ORIENTE, NA ÍNDIA, DEVEMOS PRIMEIRAMENTE LOCALIZAR NO MAPA, POIS ESTÃO BEM LONGE DE ONDE MORAMOS. PLANIFICADO (DE FORMA PLANA).

ORIENTE?



RELIGIÃO VAICHINAVA - SÃO OS HARE KRISHNA CONHECIDOS POR CANTAREM O MANTRA HARE KRISHNA. AS RELIGIÕES HINDUISTA TÊM A VACA COMO ANIMAL SAGRADO.

SÍMBOLO DE:

- ✓ MANSIDÃO.
- ✓ ALTRUIZMO.
- ✓ TOLERÂNCIA.
- ✓ FORÇA.



“A MÃE NUTRIDORA QUE SUSTENTA A VIDA DE TODAS AS CRIATURAS”

KRISHNA É RETRATADO COM UMA VACA TENDO COMO SIGNIFICADO VAQUEIRO, POR ISSO SEMPRE RODEADO POR VACAS.

KRISHNA OU RAKHAL RAJA



TUDO ALIMENTO É SAGRADO QUANDO OFERECIDO AO DEUS KRISHNA.



UM DOS ALIMENTOS SAGRADO É O LEITE POR VIR DO ANIMAL SAGRADO.

OS DEVOTOS KRISHNA NÃO CONSOMEM ALIMENTOS DE ORIGEM ANIMAL. ELES TAMBÉM NÃO COMEM ALHO E CEBOLA. 2)



TEM ALGUM ALIMENTO QUE VOCÊ NÃO COME? POR QUÊ?

LÍNGUA PORTUGUESA

Canal TV Escola Curitiba - Língua Portuguesa - 2º e 3º ano – 29/06
https://www.youtube.com/watch?v=vl6NR1F0_Vg

- Registe a data nas páginas que iremos realizar.

ANÚNCIO

- REALIZAR AS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO DE PORTUGUÊS - PÁGINAS: 152 A 154.
 - PÁGINA 152: LEITURA
 - PÁGINA 153: FAZER OS EXERCÍCIOS 3 E 4.
 - PÁGINA 154: FAZER O EXERCÍCIO 6 E 7.

Quarta – 22/07

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA - TURMA: 2º Ano__

PROFESSOR: SILDIMAR

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

ATIVIDADE 1

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS E BRINCADEIRAS. JOGOS INTERPRETATIVOS,

SENSORIAIS E ESPORTIVOS: COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO CORPORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR. VAMOS BRINCAR

A Dança do Polvo Doido - <https://www.youtube.com/watch?v=ol43YYnbWos->

ALONGAMENTO - <https://www.youtube.com/watch?v=UJN1cljyhVg&feature=youtu.be>

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: ATRAVÉS DA BRINCADEIRA JOGO DO POLVO.

OBSERVE A IMAGEM:



POLVO NÃO TEM DEDOS ELE TEM TENTÁCULOS QUE PARECEM VARIOS BRAÇOS. NA BRINCADEIRA DO POLVO VOCÊ VAI PRECISAR SEPARAR 1 COLHER E 5 OBJETOS, COLOQUE OS OBJETOS A UMA DISTÂNCIA DO LOCAL QUE SERÁ A CASA DO POLVO. OBJETIVO DA BRINCADEIRA É PEGAR OS OBJETOS UM A UM COM A COLHER QUE SERÁ SEU TENTÁCULO E LEVÁ-LOS A CASA DO POLVO. APOSTO QUE AO LER A DESCRIÇÃO DESTA BRINCADEIRA VOCÊ LEMBROU DA CORRIDA DO OVO, PARECE, PORÉM, SE O OBJETO CAIR VOCÊ PODERA PEGÁ-LO E CONTINUAR O PERCURSO. VARIAÇÃO DESTA BRINCADEIRA É VOCÊ CONVIDAR ALGUÉM PARA BRINCAR COM VOCÊ, CADA UM COM UMA COLHER E OS DOIS PEGAREM O OBJETO JUNTOS. APÓS BRINCAREM TENDE RESPONDER A SEGUINTE QUESTÃO: QUAL JEITO MAIS FÁCIL DE JOGAR O JOGO POLVO? SOZINHO OU COLETIVO?

SE QUISE PODE FAZER SEU POLVO – E SÓ ACOMPANHAR O VÍDEO ABAIXO:

Polvo de Papel | Arte para Crianças

<https://www.youtube.com/watch?v=Pd00EqboFR4>

Quem tem acesso a internet link da aula completa:

<https://www.youtube.com/watch?v=x0Rzdv5VvtY>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título JOGOS E BRINCADEIRAS e descrever a atividade que foi realizada nesse dia para ficar registrado na folha.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: Daiana Castilho

TURMA: 2º ANO _____

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA	<ul style="list-style-type: none">➤ OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">➤ LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS. (BREAKFAST AND FRUITS)
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• RECONHECER E AMPLIAR O SIGNIFICADO DE PALAVRAS REFERENTES AO CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS. (BREAKFAST AND FRUITS)
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA O VÍDEO SOBRE CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS E RESOLVA A ATIVIDADE: https://www.youtube.com/watch?v=1mJLiOOYfdI ➤ DATE: JULY ___ / 2020
PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:	<ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADE SOBRE CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS (BREAKFAST AND FRUITS)• ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

COMPLETE THE SENTENCES:

COMPLETE AS FRASES:



I .. LIKE  .. ORANGE JUICE




I 




I 




I 



I 



I 

BANCO DE PALAVRAS:

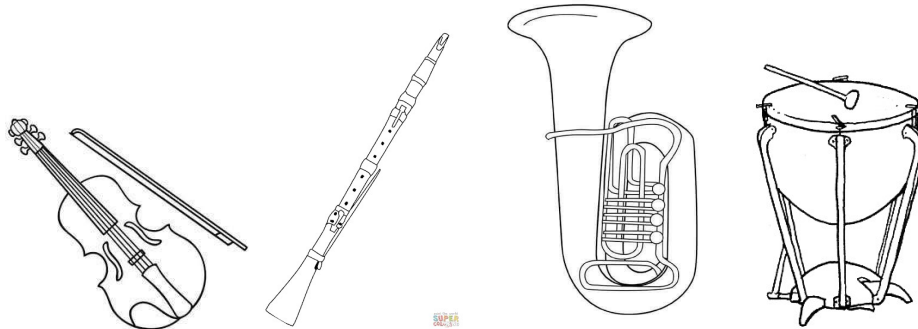
COFFEE = CAFÉ	EGG = OVO	ORANGE JUICE = SUCO DE LARANJA
FRUITS = FRUTAS	MILK = LEITE	CHEESE = QUEIJO

PROFESSORA: MARIA RITA CAMPANER SALMAZO

TURMA:2ºANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">• ELEMENTOS DA LINGUAGEM MUSICAL: INSTRUMENTOS MUSICAIS-ORQUESTRA• MATERIALIDADES: PESQUISA DE SONS E CONFEÇÃO DE OBJETOS SONOROS• PROCESSO DE CRIAÇÃO: IMPROVISOS DE SONORIZAÇÃO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• PR.EF15AR14.S.2.50 - PERCEBER E EXPLORAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA;• PR.EF15AR15.S.3.29 - EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, EM OBJETOS COTIDIANOS, RECONHECENDO OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS VARIADOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: https://youtu.be/labAO3dO7EM.• ATIVIDADE DA SEMANA: <u>MÚSICA: EXPLORANDO SONS-DESENHO</u> <p>ORQUESTRA: UMA ORQUESTRA É UM GRUPO DE MÚSICOS QUE INTERPRETAM OBRAS MUSICAIS COM VÁRIOS INSTRUMENTOS. ORQUESTRA TAMBÉM O LUGAR COMPREENDIDO ENTRE O PALCO E A PLATEIA.</p> <p>EXISTEM, NA ORQUESTRA, 4 GRUPOS DE INSTRUMENTOS, CHAMADOS DE NAIPES.</p> <p>SÃO ELES: CORDAS, MADEIRAS, METAIS E PERCUSSÃO.</p>



- PROCURE EM SUA CASA EMBALAGENS DE MATERIAIS E TAMANHOS VARIADOS: GARRAFAS PET, CAIXAS DE SAPATOS, CAIXAS GRANDES DE PAPELÃO, EMBALAGENS DE ISOPOR, DE PLÁSTICO, DE METAL ETC.
 - MONTE UMA SEQUÊNCIA DESSES MATERIAIS.
 - PEGUE UMA COLHER, LÁPIS OU RÉGUA E TOQUE NOS INSTRUMENTOS PARA PRODUZIR SONS.
 - PRESTE ATENÇÃO NOS SONS PRODUZIDOS (AGUDO, GRAVE, FORTE, FRACO);
 - ASSISTA AO VÍDEO: **AS FAMÍLIAS DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS - SOPRO, CORDA E PERCUSSÃO - MÚSICA PARA CRIANÇAS**” NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=RNdDBA1U0vQ>
- DEPOIS:** NO SEU CADERNO FAÇA UM LINDO DESENHO DE UMA ORQUESTRA COM VÁRIOS INSTRUMENTOS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS

- CAIXAS, POTES, LATAS VAZIAS DE VÁRIOS TAMANHOS;
- COLHER;
- RÉGUA;
- PAPEL SULFITE OU CADERNO;
- LÁPIS DE ESCREVER;
- LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

IMPORTANTE

- LEMBRANDO SEMPRE DE:
- COLOCAR O **NOME** E A **DATA** NAS ATIVIDADES;
- FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;
- **ORGANIZAR E GUARDAR** TODAS ELAS, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.

Quinta – 23/07

- Registe a data nas páginas que iremos realizar.

LÍNGUA PORTUGUESA

PONTO DE INTERROGAÇÃO E EXCLAMAÇÃO

- REALIZAR AS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO DE PORTUGUÊS - PÁGINAS: 157 A 158.

CIÊNCIAS

Canal TV Escola Curitiba - Ciências - 2º e 3º ano - 09/07

<https://www.youtube.com/watch?v=P9XU9JqK1FU>

ANIMAIS

ANIMAIS VERTEBRADOS SÃO AQUELES QUE POSSUEM VÉRTEBRAS PARA FORMAR A COLUNA VERTEBRAL.

ANIMAIS INVERTEBRADOS SÃO AQUELES QUE NÃO POSSUEM COLUNA VERTEBRAL.

- REALIZAR AS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS - PÁGINAS: 50 ATÉ 57.

PÁGINA 50: LEITURA

- PÁGINA 51: FAZER O EXERCÍCIO.
- PÁGINA 54: LEITURA
- PÁGINA 55: FAZER O EXERCÍCIO.
- PÁGINA 56: LEITURA
- PÁGINA 57: FAZER OS EXERCÍCIOS 1 E 2.

Sexta –24/07

- Registe a data nas páginas que iremos realizar.

LÍNGUA PORTUGUESA

PALAVRAS COM C OU Ç

- REALIZAR AS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO DE PORTUGUÊS - PÁGINAS: 162 A 163.

MATEMÁTICA

CANAL TV ESCOLA CURITIBA - Matemática - 2º e 3º ano -10/07

<https://www.youtube.com/watch?v=eBBroD8Fgm0>

IGUALDADE

O QUE "PESA" MAIS: UMA GALINHA ACORDADA OU UMA GALINHA DORMINDO?



$$3\text{kg} = 3\text{kg}$$

RESPOSTA: O "PESO" É IGUAL, POIS SE TRATA DA MESMA GALINHA!

VEJA OUTRA FORMA DE REPRESENTAR 3kg:



$$2\text{kg} + 1\text{kg} = 1\text{kg} + 1\text{kg} + 1\text{kg}$$

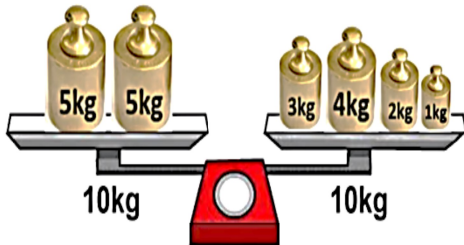
$$3\text{kg} = 3\text{kg}$$



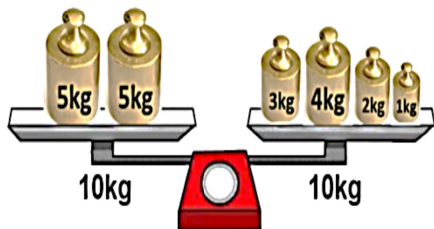
$$2\text{kg} + 1\text{kg} = 1\text{kg} + 1\text{kg} + 1\text{kg}$$



E COMO PODERÍAMOS REPRESENTAR 10kg?



$$5\text{kg} + 5\text{kg} = 3\text{kg} + 4\text{kg} + 2\text{kg} + 1\text{kg}$$



$$5\text{kg} + 5\text{kg} = 3\text{kg} + 4\text{kg} + 2\text{kg} + 1\text{kg}$$



➤ No seu caderno registre a data, a disciplina e o assunto.

ROLÂNDIA, ??/07/2020

MATEMÁTICA

IGUALDADE

Em seguida copie a atividade e resolva.

OBSERVE AS OPERAÇÕES PARA CHEGAR NOS RESULTADOS INDICADOS:

EXEMPLO:

70 =	30+40	OU	60+10	OU	50+20
------	-------	----	-------	----	-------

10 =	5+5	OU	2+3+5	OU	4+4+2
------	-----	----	-------	----	-------

Agora é sua vez, copie no seu caderno.

1) FAÇA OPERAÇÃO PARA CHEGAR NOS RESULTADOS INDICADOS:

60 =		OU		OU	
------	--	----	--	----	--

20 =		OU		OU	
------	--	----	--	----	--

Em seguida copie a pergunta e registre somente a resposta correta.

2) RESOLVA AS QUESTÕES:

A

AS OPERAÇÕES FORMADAS POR ANDRÉ E JOSÉ APRESENTAM IGUALDADE ENTRE SI?



$$20 + 50 + 20 = 30 + 30 + 30$$



A) () SIM

B) () NÃO

B

QUAIS "PESOS" MANUELA DEVE COLOCAR NO PRATO DA BALANÇA PARA DEIXÁ-LA EM EQUILÍBRIO?



A) () 2kg 2kg

B) () 3kg 2kg

C) () 3kg 2kg 3kg

